



# Восьмерочка



Основана в сентябре 2006 г.

№3 (21), 2 апреля 2010 г.

## ЕСТЬ ТАКОЙ ПЕДАГОГ

Не каждый человек способен уладить ссору, ведь надо продумать все до мелочей. Помочь вам сможет социальный педагог Шабанова В.Е.

СТР. 3

## ВОИНСТВУЮЩИЙ ПОПУГАЙ

В мире конфликтуют и животные. А из-за чего, интересно, они ссорятся? Заметка расскажет о жизни домашних питомцев И. Лебедевой

СТР. 5

## КАК ПРАВИЛЬНО ССОРИТЬСЯ?

Вы задавали когда-нибудь такой вопрос себе? Наверное, нет. А вот четвероклассники ответили на него и дали несколько полезных советов.

СТР. 7

Тема номера: «Как правильно ссориться?!»



Что это за шутка?

Ссора – это взаимная вражда, сопровождающаяся полным прекращением отношений, серьезная разрывка. Ссора – это одно из проявлений эмоций, обычно выраженная разочарованием или расхождением мнений и представлений о чем-либо. Ссоры происходят всегда и со всеми, чаще всего по мелочам или по серьезным проблемам. Конфликты очень часто перерастают в ссоры. Главным моментом в такой ситуации является понимание, нужно с уважением относиться к мнению других и осознавать свои ошибки.

Зачастую люди просто не желают сделать первый шаг или идти на компромисс, говоря: «Почему я должен (должна) идти к нему извиняться, когда он (она) сам виноват!». Это ложное мнение, если поступать так, то невольно можно потерять хороших друзей и знакомых! Разве вы хотите этого?!

Но все же ссоры бывают необходимы. В личных отношениях они являются стимулирующим фактором и служат началом новых положительных эмоций. Отталкиваясь от своего жизненного опыта, могу с уверенностью сказать, что большинство

людей считает отношения без ссор однообразными и неинтересными. Эти отношения со временем гаснут. В нашей школе тоже есть ребята, которые постоянно ссорятся, чаще всего не имея для этого веских причин. Несмотря на это, они друг друга сильно любят и вместе уже 2 года.

Лучший способ избежать конфликтов в ссоре – это создание искусственного конфликта – ссора в шутку. Юмор – это качество, которое может спасти в такой ситуации, но не стоит слишком увлекаться!

Д. Голов, 11б

## Встреча с «Кенгуру»

Недавно в школе прошла всероссийская олимпиада «Кенгуру» по математике, в которой участвовало более 100 человек. Задания были сложные, но это и понятно, ведь очень высок уровень данной олимпиады. Ребятам осталось дожидаться результатов.

Результаты олимпиады «КИТ» по информатике и «Британского Бульдога» уже известны. Учащиеся 7 класса выступили достойно. Хочется отметить А. Истомина, занявшего 3 место в регионе (из 531) по английскому языку и П. Жукова – 34 место (из 367) по информатике. Все участники олимпиад получили свидетельства и подарки. Олимпиада – это хороший способ проверить свои силы. Надеюсь, что число участников будет расти. Удач всем на предстоящих олимпиадах!

## Очередная тревога

Совсем скоро заканчивается учебный год, а администрация школы уже бьет тревогу. Некоторые учащиеся 11 классов предпочитают посещать репетиторов и готовиться к ЕГЭ, забывая при этом ходить в школу. Они ищут объяснения своих прогулов: болезни, крепкий сон, ненужность знаний по тем предметам, по которым они не сдают экзамен. Как же они заблуждаются! Ведь допуск к экзаменам надо заработать: получить возможность сдавать ЕГЭ можно только при положительных отметках по всем изучаемым предметам учебного плана. Надеюсь, ребята это усвоили и будут сидеть на уроках, а не на лавочках около охранника.

## Баскетбол выбирает лучших

Очень приятно писать о наших баскетболистах. Они смогли занять 2 место в городских соревнованиях. Огромная заслуга в этом их тренера и наставника Р.Р. Муртазина. Лучшие игроки команды: А. Кошелев, Н. Минеев, Е. Михалев, А. Александров (10б), Р. Доброхотов (10а) приняли участие в областных соревнованиях. Сборная команда заняла 1 место на этом турнире. Наша школа гордится успехами ребят и желает им дальнейших побед.

Др@кон

# Самый терпимый человек

*Есть в моем классе один Человек. Он своеобразный и необычный. У него немного нетрадиционный и непривычный круг интересов. Но он очень интересный, веселый.*

Он постоянно улыбается. На его лице невозможно увидеть грусть или печаль. Но мне больше всего нравится в нем другое, очень редкое, качество. Он НИКОГДА НИ НА КОГО И НИ ЗА ЧТО не обижается. Он безразлично относится к насмешкам и оскорблениям по отношению к своим увлечениям, взглядам на жизнь. Эти «издевки» сыплются постоянно и от всех: друзей, недругов и педагогов. В основном, конечно, все пытаются унижить, обидеть и задеть. Но все безразлично этому немного замкнутому, но очень светлому и жизнерадостному парню.

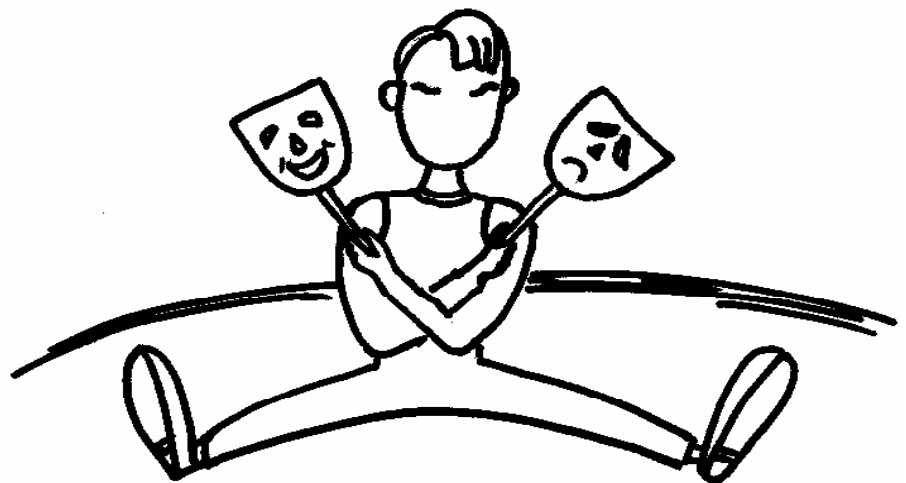
Но мне неинтересно рассказывать об одноклассниках (которые просто-напросто ему завидуют) или о друзьях (которые просто отпускают добрые шутки). Я лучше расскажу о Педагоге. У него обычно плохое настроение, когда дело доходит до урока в нашем классе. И это настроение поднимает мой

одноклассник. Как это происходит? Да очень просто. Педагог начинает спрашивать материал. Поднимает ученика и начинает задавать ему вопросы – сначала простые, потом сложные, потом вообще «забубенные», требующие очень глубокого понимания темы.

Казалось бы, все нормально. Но мой одноклассник не знает и не понимает данного предмета. Это раз. Педагог это прекрасно знает. Это два. Мой одноклассник проходит через эти испытания почти каждый урок. Это три. Но мне нравится поведение одноклассника – ему все равно. Совсем! Он вроде даже и не замечает этого явного издевательства. В силу характера. И знаете, он не покрывает педагога матом после урока, не бросает пустых угроз (типа пройтись по всей цепочке от классного руководителя до министра образования). Он просто задает один и тот же вопрос: «Что он до меня докопался?»

А вот скажите – вы так сможете? Психологи советуют: «Жизнь – это борьба, выдержите ее».

Аноним



Маски души

\*\*\*

Если ты не можешь быть сосной  
на вершине холма,  
Будь деревцем в долине, но только будь  
Самым лучшим деревцем у родника;  
Будь кустиком, если ты не можешь  
быть деревом.  
Если ты не можешь быть кустиком,  
будь травой  
И сделай дорогу счастливее;

Рисунок Д. Суrowова

Если ты не можешь быть щукой,  
будь просто окунем –  
Но будь самым красивым окунем в озере!  
Если ты не можешь быть солнцем,  
будь звездой;  
Выигрываем мы или проигрываем –  
неважно,  
Проявляй лучшее, что в тебе есть.

Дуглас Мэллок

## Есть такой педагог...

*В нашей нелегкой жизни невозможно обойтись без ссор, конфликтов и скандалов. Возникают они очень быстро, а вот разрешить их – это большой труд, причем не физический, а моральный. Не каждый человек способен уладить ссору, ведь надо продумать все до мелочей. В нашей школе есть замечательный человек – В.Е. Шабанова, которая помогает в решении возникающих проблем. С 1990 года она работала в школе учителем физики, а с 1995 года исполняет обязанность социального педагога. Ее работа очень трудная и нервная, но в гневе, кричащей в школе, размахивающей руками, я ее никогда не видела. Как же удастся ей так себя контролировать?*

**Входит ли в обязанности социального педагога разбираться в конфликтах?**

– Я постоянно веду работу по профилактике правонарушений, наблюдаю за поведением ребят в перемены, в столовой, в раздевалке, около школы. Провожу индивидуальные беседы с учащимися, их родителями и учителями, поэтому мне приходится быть третьей стороной в конфликтах, которые возникают.

**Нравится ли вам эта работа, ведь она напряженнее работы учителя?**

– Работа социального педагога разнообразная, объем работы большой, но напряженность труда меньше, чем у учителя, поэтому я довольна.

**Как часто вы улаживаете конфликты в школе?**

– Приходится улаживать различные ситуации. Трудно решаются вопросы, связанные с успеваемостью учащихся, вернее, с неуспеваемостью. Думаю, что во многих случаях причиной неуспеваемости является непонимание необходимости и нежелание человека учиться преодолевать себя. Вот один случай преодоления себя. Маленький мальчик в очках с коробкой сока в руках мечется около охранника и спрашивает: «Где моя сестра?» Останавливаю его и узнаю, что мальчика обзывают девочки, а сестра ему всегда помогала. Я предложила свою помощь. Спрашиваю: «Ты в каком классе учишься?» А в ответ слышу: «В первом, а через два месяца во втором». Когда мы повернули к столовой, он неожиданно для меня сказал: «Ладно, иди, я в следующий раз тебе скажу!» Я порадовалась за взросление этого мальчика, он учится себя преодолевать.

Конфликт – это неприятное явление нашей жизни. Он возникает, если учащиеся пропускают занятия, опаздывают на них (считая «преспал»

уважительной причиной), не выполняют домашних заданий, практически каждый день посещают медицинский кабинет и выскивают у себя болезни).

**Какой случай из вашей практики работы был самым запоминающимся?**

– Это произошло в 8 классе, где я была классным руководителем. Там учился очень рассеянный, но добрый и рассудительный мальчик. Его часто обижали. И вот когда в очередной раз одноклассники разбросали его вещи в столовой, то от новых кроссовок осталась только одна. Поскольку вторую не нашли, родители этого мальчика написали заявление о возмещении ущерба. В итоге все родители, дети которых были виновны, собрали деньги, а мальчик сообщил, что он нашел вторую кроссовку дома. Я растерялась – что делать? Умоляла его никому больше не говорить это. Деньги обидчику вернула, объяснив, что родители не стали настаивать на возмещении ущерба. Вот такой курьезный конфликт пришлось мне улаживать.

**Между кем легче улаживать конфликт?**

– Улаживать отношения между родителем и ребенком – думаю это не моя задача. Наибольшая доля ответственности здесь лежит на родителе. Конечно на эти отношения моя деятельность, наверное, влияет. Легче для меня уладить отношения между ребенком и ребенком, но не между ребенком и ребятами. Последние конфликты в результате обсуждений затухают, на какое-то время незаметны, но это внешне, они очень живучи. Автором конфликта между ребенком и учителем всегда является ребенок: опоздания, плохое поведение, отсутствие учебных принадлежностей, невыполнение домашних заданий – все



это не на благо хороших отношений учащегося с учителем. Улаживание таких конфликтов требует много времени, иногда приходится помогать учащимся и задания выполнять.

**Как вам удается спокойно разбирать возникающие конфликты?**

– В первые годы работы в этой школе я очень переживала, нервничала, буквально болела при столкновении с конфликтами. Допускала ошибки. Сама конфликтовала, страдала от враждебных проявлений. Училась: книги, курсы, семинары, поддержка коллег и администрации. Научилась не включать себя в эмоциональную сферу конфликта, поддерживать дружеские отношения с «трудными» людьми. Очень благодарна А.Н. Котлову за поддержку.

**Есть ли у вас особые секреты, правила решения конфликтов?**

– Стараюсь использовать улаживание конфликтной ситуации как источник жизненного опыта самовоспитания и самообучения, видеть в конфликтах созидательные возможности.

**Есть ли правила, которые помогут избежать ссоры?**

– Несмотря на то, что взаимоотношениям с другими людьми в идеале должны сопутствовать мир и гармония, конфликты неизбежны. «Правил», чтобы не поссориться, много. Они заложены в «заповедях человечности». Но правилам надо следовать, преодолевать себя любимого, выполнять часть человеческой деятельности «надо». И этому человек учится в школе.

Хочется закончить словами известной песни: «Давай никогда не ссориться! Никогда! Никогда! Давай навсегда помиримся! Навсегда! Навсегда!»

Д. Зонина, 106

# Почему в жизни есть место конфликтам?

*Почему в нашей жизни существуют конфликты? Вы задавали себе этот вопрос? Конечно, у каждого из вас будут свои ответы. А мне интересно, из-за чего вы обычно ссоритесь и как миритесь. Опрос учащихся показал, что сколько человек, столько и мнений. Посмотрим!*

В нашей школе есть две большие группы ребят, которые ссорятся: одни редко, другие часто. К счастью нашли и такие, которые вообще не ссорятся (5%).

У каждого конфликта есть причина, повод, но, по моему мнению, прежде чем начинать ссориться, надо посмотреть на ситуацию с обеих сторон. Чтобы понять, почему вы пришли к конфликтной ситуации, или хотя бы постараться понять поступок противоположной стороны. Но, самое главное, на мой взгляд, – это различать, когда можно поругаться и когда можно спокойно поговорить.

Обычно я ссорюсь потому, что меня что-то не устраивает или чтобы разнообразить жизнь, иногда приходится отвечать грубо, что впоследствии ведет к конфликтам.

И по каким же причинам возникают ссоры у учеников нашей школы? Оказалось их так много, что всего и не перечислишь. Чаще всего это отсутствие взаимопонимания. У некоторых не выдерживают нервы и, чтобы успокоиться, им необходимо покричать, расслабиться. Другие ссорятся по мелочам. А один товарищ гневно сказал: «Достают по всякой фигне».

Ребята в своих ответах предложили различные выходы из создавшегося положения. Многие находят компромисс или идут на уступки, просят прощения.

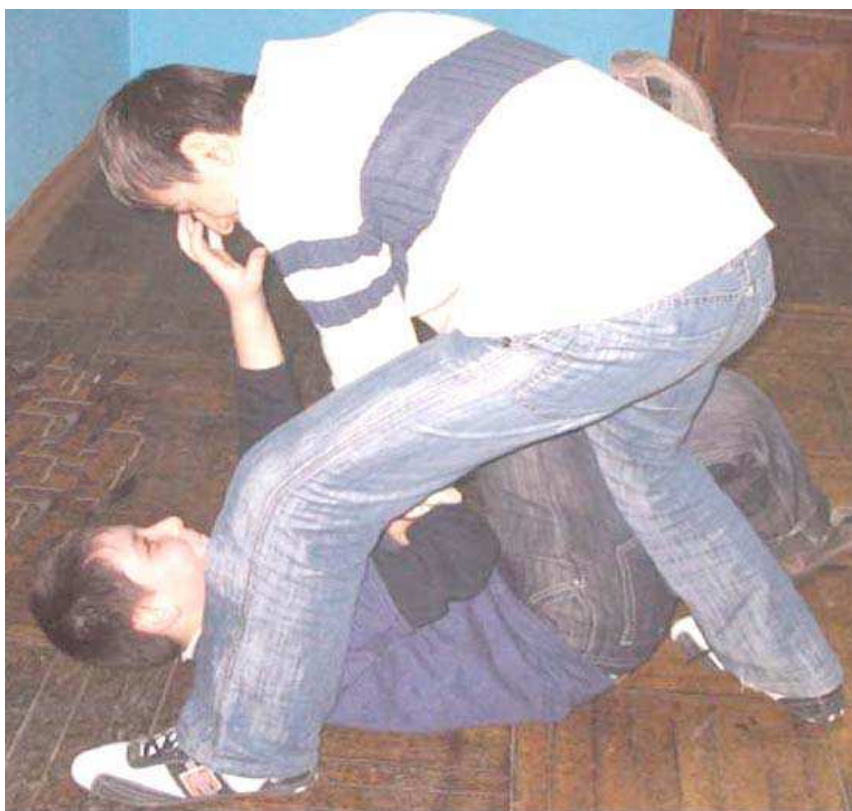
Возникший конфликт надо решать. Я сторонница дипломатического решения конфликтов, так как считаю, что ором и размахиванием руками, ничего не решить. Но бывают ситуации, когда тяжело держать себя в руках, и все что «накипело», врывается наружу, и мы перестаем за собой следить, хотя впоследствии сидим и думаем, как глупо себя повели. Поэтому нужно быть терпеливее и снисходительнее к окружающим.



В нашем мире и так полно негатива, и если мы будем постоянно находиться в конфликтах, то не сделаем нашу жизнь ярче. Поэтому советуем всем научиться прощать, мириться и понимать друг друга. Радует, что многие находят выход мирным путем: звонят по телефону или отправляют SMSки, с улыбкой, легко, делают подарок. Но не всегда все так просто. Встречаются ребята, которые предпочитают не мириться и ждать, когда извинятся перед ними, другие выясняют отношения кулаками: «Сначала дерусь, а потом мирюсь». Тяжело, наверное, таким ребятам иметь друзей

Признать свою ошибку, если сам виноват в ссоре, смогут большинство ребят, но есть и принципиальные, которые ни за что не просят своего обидчика.

«Месть сладка, но прощение гораздо слаще». Прощение – единственная освобождающая сила во Вселенной. Еще древние философы говорили: «Врагу надо не прощать, у врага следует просить прощения. Он явился, чтобы преподнести жизненный урок. Осознание этого урока несет мудрость».



*Дерусь, потому что дерусь*

# Воинствующий попугай

*В мире конфликтуют и времена года, и люди, и животные. А из-за чего, интересно, ссорятся животные? Учитель биологии рассказала мне, что ссоры у животных возникают по разным причинам: из-за территории обитания, из-за пищи, из-за любви... все как у людей.*

У меня дома живут домашние питомцы попугай Кеша и хомяк Хома. К сожалению, ссорятся они постоянно. С чего же все началось? Попугайчик Кеша появился первым в нашей квартире. Он был говорящим, и с ним было интересно играть. Кеша стал любимцем семьи.



*Давай, Кеша, жить дружно!*

Этим летом мне подарили хомячка Хому. Вот тут то и началась вражда животных. Они ссорятся не из-за пищи, не из-за места в комнате, а из-за любви хозяйки. Кеша стал ревновать всю семью к хомячку. Когда его ласкают, он нервничает и набрасывается на хомячка.

А однажды произошла вот такая история. Приятель семьи положил Хому в клетку к Кеше. Хома всегда любил поесть и поэтому сразу же побежал к еде. Надо же было попробовать новую пищу. Попугай был очень зол на это безобразии и решил прогнать хомяка со своей территории. Он слетел вниз и пнул хомяка, а затем сел на жердочку и проговорил: «Кеша хороший!» Вот такие у меня питомцы. Не знаю, помиряются ли они, но пока вместе их выпускать из клеток нельзя.

*Инна Лебедева, 5б*



## Учись прощать

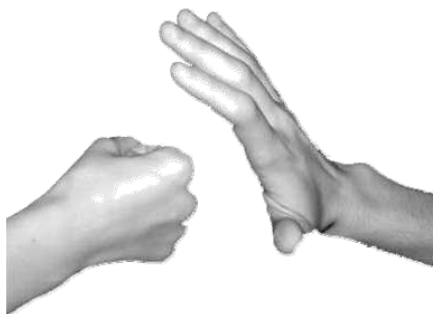
Учись прощать, молясь  
за обижающих;  
Зло побеждают лучом добра.  
Иди без колебаний в стан  
прощающих,  
Пока горит Голгофская звезда.  
Учись прощать, когда душа обижена  
И сердце, словно чаша горьких слез,  
И кажется, что доброта вся  
выжжена,  
Ты вспомни, как прощал Христос!  
Учись прощать не только словом,  
Но всей душой, всей сущностью  
своей,  
Прощение рождается любовью  
В борении молитвенных ночей.  
Учись прощать: в прощенье радость  
скрыта,  
Великодушье лечит, как бальзам.  
Кровь на кресте за всех пролита.  
Учись прощать, чтобы прощен  
был сам.  
*Борис Пастернак*

## Вредные советы

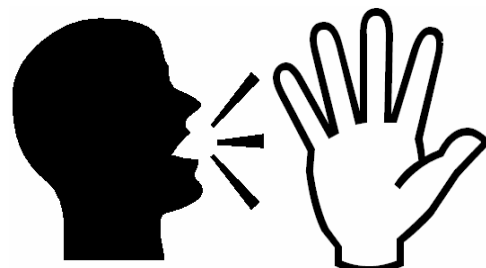
### Как нужно ссориться

- ссора начинается с ора!
  - качественные укусы и царапины усиливают твою правоту
  - главная задача не сдаваться быстро и привлечь побольше товарищей на свою сторону
  - прежде чем мириться подумай с кем бы еще поссориться, – не про падать же зря воинственному настроению!
  - если все же решили помириться, не забудьте определить тему, место и время следующей ссоры
- Главное! Ссориться нужно с умом!!!**

*Е. Максимов, 4а*



*Жизнь – прекрасна, не губи ее.  
Жизнь – это жизнь, боритесь за нее.  
мать Тереза*



*Кричи, не кричи, мне все равно*

## Полезные советы

Кто хочет снисхождения к своим недостаткам, пусть будет снисходителен к недостаткам других.

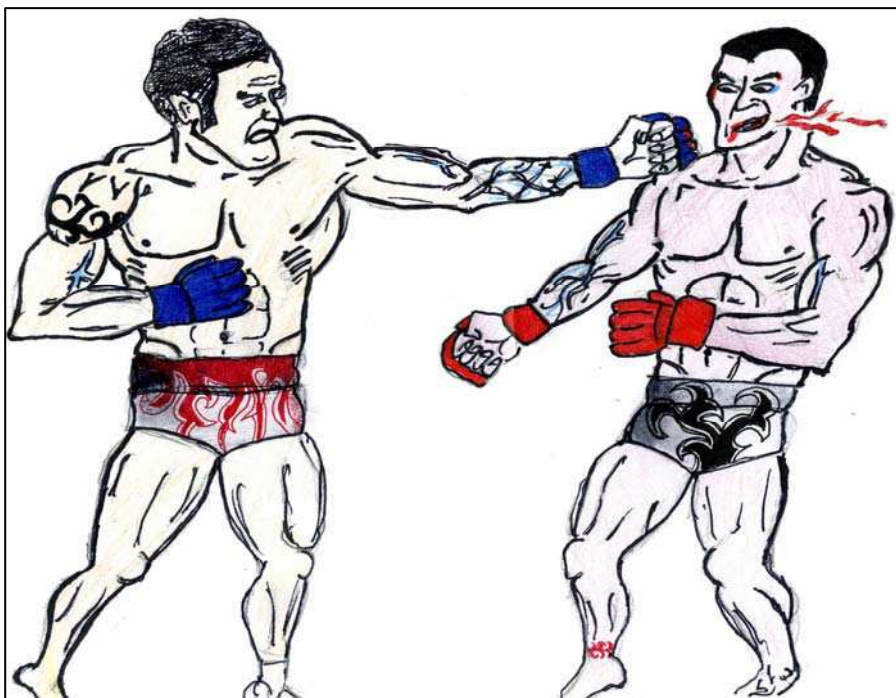
*Горацій*

### Советы психолога

- не воспринимай конфликт как личное оскорбление
- пытайся поставить себя на место другой стороны
- не делай поспешных выводов
- объясняй свою позицию только после того, как разговор потерял эмоциональный накал
- обсуждай пути решения вопроса, а не причины проблемы
- позволяй дать тебе совет и поблагодари за него
- чаще делай искренние комплименты

# Мальчишеские разборки

Драка – один из видов выяснения отношений. До драки доходит тогда, когда уже у обоих накопилось и не остается выбора, как только «влепить» со всей силы. У этих «разборок» есть свои причины не будут же все просто так калечить друг друга! Например, месть: кто-то с кем-то подло поступил, может быть, обменялись неприличными выражениями, и давай биться! В тихих случаях, наверное, нужно попробовать уладить конфликт. Конечно, легко сказать, но трудно сделать. Последствие драк бывает или плохим, или очень плохим, к примеру, выбитые зубы, синяки под глазами (это в особенности), ушибы всякие и испорченная одежда. Желательно, по возможности, по великой возможности, не пускать в ход кулаки, а решить проблему мирным путем.



И. Исаев, 8в

Выяснение отношений  
рисунок В. Латышева, 9а

# Девичьи ссоры

*Есть люди, которые могут воздерживаться от ссоры. Но когда накапывает обида, глупое и совсем ненужное презрение, гнев – вот и разборка получилась.*

Ссорятся девочки чаще парней, и по поводу, и без него. Девушки любое замечание в одежде, фигуре, макияже, какую-то мелочь воспринимают на свой счет очень болезненно, и это может обернуться слезами,

местью – у всех по-разному.

Причиной ссоры может стать критика (тебе эта блузка не идет), ревность (подруга строит глазки моему любимому), медвежья услуга (незнание – сила), зависть, навязчивость, необъективность, разочарование, ... Гордость Девушки не позволяет сделать шаг к примирению первой. Трудно переступить через свое самолюбие.

Многие подруги ссорятся лишь потому, что надоедают друг другу. Если это так, то отдохните от нее недельки две, и вы точно не поссоритесь. В классе девочки постоянно конфликтуют. Есть лидеры и у каждого – своя группа. Эти сообщества постоянно воюют,

обзываются, оскорбляют друг друга, иногда доходит и до драк.

В драки девчонок лучше не влезать. Они рвут друг другу волосы, бьют по лицу, царапаются. В них столько ярости, столько злости. В какой-то степени девушки более жестоки, чем парни, потому что они не могут остановиться, они не могут сдержаться. А позже этого уже трудно возобновить хорошие отношения.

Поэтому лучше сразу выйти из конфликта, найти компромисс.

Вот маленькие, но нужные советы, как себя вести:

- 1) Молчанье – золото. Не нужно говорить ничего лишнего и обидного.
- 2) Не обзывайся, а то все вернется к тебе бумерангом.
- 3) Гордость – хорошее качество, но не всегда.
- 4) Говори всегда правду.
- 5) Авантюризм – не лучший способ помочь себе.

Конечно, вы – «человеки», и очень трудно удержаться от выброса эмоций, но попробуйте! У вас получится!

Д. Камышанская, Марина До, 8в



Посмотрим, кто кого

# Как правильно ссориться?

## Кодекс поведения в конфликте

Обсуждение вопроса о ссоре и его решение у многих ребят вызвало недоумение и встречный вопрос: «А зачем об этом говорить-то, и так все понятно. А вопрос, как правильно ссориться, вообще глуп, ведь всем известно, что лучше жить в мире и согласии». С таким утверждением решили поспорить те, кто постарался найти выход из возникшей ссоры.

*Д. Рыжанов, 4а*

Ссора может возникнуть между друзьями из-за разногласия мыслей, с одного слова. При этом надо быть мудрым, сдержанным. Сильный духом человек попросит после ссоры прощения. Иногда в ссоре рождается истина.

*С. Акопян, 4а*

Заметили, что каждый раз, когда мы ссоримся, начинаем предложение со слов «А ты...»? – любой человек воспринимает это как агрессию, желание обидеть. Значит, нужно обороняться. Он тут же вспоминает, какие в его арсенале есть упреки в ваш адрес. И ссора превращается в обмен претензиями.

Когда двое бьются в истерике, надежды на скорое разрешение конфликта нет. Надо сразу решить: если у кого-то одного эмоциональный срыв, другой должен сохранять спокойствие.

Считается, что тот, кто пришел первым мириться, слабее и виновнее. На самом деле мириться идет самый миролюбивый и сильный.

Когда вы уже помирились, мир нужно закрепить. Помогут телефонный звонок, маленький подарок ...

*И. Ванифатьев, 4в*

Если ссорятся одноклассники, то надо найти причину конфликта. Главное, не надо громко кричать, обзывать, а тем более доводить дело до драки. Надо идти навстречу друг другу в решении общих проблем.

*И. Егоров, 4в*

Во время ссоры не надо унижать человека и смеяться над ним, если он делает что-то не так. После ссоры обязательно помиритесь, а не сваливайте вину на друга и не ябедничайте на него.

*Д. Конев, 4в*

Ссориться надо быстро, без лишних слов, отворачиваясь и затыкая при этом уши, чтобы еще больше не обидеть собеседника.

*Рубрику подготовили  
Н.А. Зверева, Е.Б. Кочнева,*

*Н. Матрохин, 4в*

Лучше всего никогда не ссориться. Но если вы уж что-то не поделили, не сошлись во мнениях, не дослушали собеседника, то ссоры не избежать. Старайтесь оставаться спокойным и уравновешенным, не оскорбляйте и не унижайте противоположную сторону, иначе можно навсегда потерять своего друга.

*Е. Шлемина, 4в*

Если вы считаете, что ваш собеседник не прав, то можно спокойно и тихо объяснить свою точку зрения. Если в настоящий момент он ее не воспринимает, то лучше замолчать и удалиться. Он сам все поймет позднее.

*Д. Степанов, 4в*

Каждый человек знает, что ссора это чувство не согласия с другим мнением. Надо решать ссору не кулаками и ругательствами, не эмоциями, а разумом.

*Д. Сальников, 4в*

Самая лучшая ссора, которой не было.

- переключиться с эмоционального на рациональное поведение
- настрой на позитивное в собеседнике
- дать возможность «выпустить пар»
- потребовать спокойно обосновать свои претензии
- предложить высказать свои варианты решения проблемы
- принести извинения, если осознаешь, что неправ
- если конфликт перерос в скандал, уйдите первым
- избегайте характеристик, эмоционального состояния собеседника

*С. Карпычев, 4а*

## Правила правильной ссоры

- Слушать человека. (У каждого из двух человек свое мнение. Надо выслушать собеседника, и если он не прав, то попытаться переубедить его с помощью разумных аргументов.)
- Не вовлекать в конфликт посторонних. (Чем больше людей участвует в ссоре, тем труднее ее погасить.)
- Будьте откровенны. (Чем честнее вы сами, тем скорее придет взаимопонимание)
- Не забудьте помириться. (Во время ссоры хочется причинить человеку вред, а гнев – это негативная эмоция. Злость пройдет, а дружба, любовь останутся. Не забывайте об этом!)

*Г. Любимов, 4в*



*Могу я, в конце концов, покричать?  
Рисунок Д. Сурова*

Тест по психологии

Конфликтный ли ты человек?

Вы можете оценить себя и предложить другим оценить вас, насколько вы конфликтны. Для этого в предлагаемой таблице отметьте соответствующую вашей оценке цифру на семибальной шкале. Соедините отметки по баллам (крестики) на каждой

строке и постройте график. Отклонение влево от середины (цифра 4) указывает на склонность к конфликтному поведению, вправо — на умение избегать конфликтных ситуаций. Теперь подсчитайте общее количество баллов. Сумма в 70 баллов

свидетельствует об очень высокой степени конфликтности; 60 баллов — высокой; 50 — выраженной конфликтности. Сумма в 11—15 баллов говорит о склонности избегать конфликтной ситуации. Сравните собственную оценку (по графику и по баллам) оценку, данную вам другими. Сделайте соответствующие выводы.

Рвется в спор	7654321	Уклоняется от спора
Свои доводы сопровождает тоном, не терпящим возражений	7654321	Свои доводы сопровождает извиняющимся тоном
Считает, что добьется своего, если будет возражать	7654321	Считает, что проиграет, если будет возражать
Не обращает внимания на то, что другие не понимают доводов	7654321	Сожалеет, если видит, что другие не понимают доводов
Спорные вопросы обсуждает в присутствии оппонента	7654321	Рассуждает о спорных проблемах в отсутствие оппонента
Не смущается, если попадает в напряженную обстановку	7654321	В напряженной обстановке чувствует себя неловко
Считает, что в споре надо проявлять характер	7654321	Считает, что в споре не нужно демонстрировать своих эмоций
Считает, что в спорах не уступают	7654321	Считает, что в спорах уступают
Считает, что люди легко выходят из конфликта	7654321	Считает, что люди с трудом выходят из конфликта
Если взрывается, то считает, что без этого нельзя	7654321	Если взрывается, то вскоре ощущает чувство вины



Не впускай в себя зверя раздражения

# Ссора

На площадке Юля  
с Толей,  
Как всегда, о чем-то  
спорят.  
В ход пустили кулаки.  
Просят Гену –  
Помоги!  
Но услышали  
в ответ –  
В глупой драке  
правых нет!

Ребята, давайте  
жить дружно!  
Живите с удовольствием!

## О ГАЗЕТЕ

Главный редактор: Д. Морев, 116

Редколлегия: Т. Куприянова, Я. Вялова, С. Маликова, 11 кл., В. Латышев, 9а, Д. Камышанская, До Чан Туэт Минь, Н. Шальнов, 8в кл., Л. Швецова, 7в кл., И Лебедева, В. Колмогорцева., 5б кл.

Консультанты:  
Е.В. Ишук, О.А. Курносова

Учредители:  
Детская общественная организация  
«Перекресток» МОУ СОШ №8

Адрес редакции: 153000  
г. Иваново, ул. Ташкентская, 15

Газета отпечатана в  
МОУ СОШ № 8.  
<http://www.school8@evedu.ru>