



Восьмерочка



Основана в сентябре 2006 г.

№1 (19), 27 января 2010 г.



С таким символом в этом номере газеты будут опубликованы заметки о традициях школы, сложившихся за 21 год ее жизни.

МОРЕ ПРОБЛЕМ

В нашей школе всегда наиболее проблемные вопросы обсуждались открыто. Сейчас они поднимаются в школьной газете.

СТР. 3

ИНТЕРЕСНАЯ НЕДЕЛЯ

Появляются в школе и новые традиции – предметные недели. Неделя биологии и химии прошла очень интересно.

СТР. 4

С днем рождения, родная школа!



Любимой школе

Закончились каникулы,
Мы в школу побежали,
Ведь, несмотря на праздники,
По ней мы так скучали!
С утра, когда еще темно,
Спешим мы на урок...
Из ранцев книги достаем,
И вот звенит звонок.
Мы открываем в школу дверь,
Мы открываем знания –
В свои способности поверь,
Учись всегда с желанием!
Чтоб выучить все назубок,
Заполним мы тетрадь.
Учитель, хоть и добр, но строг,
Должны мы много знать!
Когда уроки позади,
Мы знаем, чем заняться,
У нас есть клубы и кружки –
Спеши в них записаться!
Есть «Перекресток» и ИЗО,
Есть баскетбол и танцы,
Театр, вокал и классное кендо.
С «Восьмерочкой» мы не скучаем –
Мы нашу школу уважаем
И с днем рожденья поздравляем!

В. Колмогорцева, 5б

В этом году нашей школе исполняется 21 год. От имени всех классов и от всей своей души поздравляю ее с этим знаменательным праздником! В этом году нас снова ждет новое интересное мероприятие по созданию школьного бренда. Дети неустанно, безудержно и активно готовятся к нему, бегают и уточняют всякие мелочи, детали.

Школе перемены, конечно, нужны.

Директор школы А.Н. Котлов сказал, что вокруг все меняется, и школа оставаться на прежнем уровне не может. У нее есть ДОО «Перекресток». Мы все к этой организации привыкли и считаем, что так и надо. Но во многих других школах этого нет. Она была одной из первых в области. У нас проводятся выборы президента школы. Мы просто привыкли к этим вещам и не понимаем, что

это и есть те самые перемены.

Грустно осознавать, что в этом году выпускники покинут стены школы. Мы здесь столько всего добились ... столько радостей, понимания, любви и дружбы встретили. Я желаю, чтоб наша школа всегда была доброй и чтобы всегда встречала нас с открытым сердцем и с бесконечной любовью.

Т. Курпьянова, президент школы

С днем Рождения!

Наша школа 30 января отмечает очередной свой день Рождения. Каждый год ДОО «Перекресток» готовит нашим ученикам и учителям праздничную программу.

У нас проходило много запоминающихся конкурсов. Одним из них стал «Ученик года», где мы увидели людей, которых классы выбрали учениками года. Было интересно с ними познакомиться. Эти ребята показывали свои таланты: кто-то читал стихи своего собственного сочинения, кто-то пел, а кто-то танцевал. Все эти ребята честно заслужили звания «Ученик года».

На память приходят конкурсы «Самый классный класс», «Снимается кино», «КВН между учениками и учителями», «Кто хочет стать педагогом?».

Мне лично запомнился конкурс «Танцевальный фристайл». Девушки показали много различных стилей танцев, такие как брейк-данс, восточные, R'n'B и т.д. Я сама тоже принимала участие и выступала с восточным танцем. Наши ощущения были неопишными, ведь мы первый раз выступали перед всей школой.

Мне очень нравятся такие творческие конкурсы. И хочется, чтобы провели театральный конкурс, например, «Сценки из школьной жизни», т.к. он может показать артистические таланты ребят. Мне очень понравилось выступление 11б класса на день учителя. Я смеялась от души. Ребята отлично сыграли свой спектакль, и кто знает, может, у нас таких талантов не счесть? В школе есть театральная студия, но ребята, которые там учатся, выступают только перед начальной школой. Хочется, чтобы 5–11 классам они также показали свой талант.

В этом году будет проводиться конкурс «Бренд школы». Бренд – это термин в маркетинге, «символизирующий комплекс информации о компании, продукте или услуге». Его достаивается только высококачественный товар. Наша школа предоставляет качественные услуги учащимся, поэтому она имеет право на свой бренд.

Праздник «День Рождения Школы» – это возможность показать свои таланты и посмотреть на других. С праздником!

Марина, 8в

Новогодний подарок



Одна из самых первых традиций нашей школы – особое, трепетное отношение к Новогоднему и Рождественскому праздникам. Новогодние карнавалы и «огоньки», рождественские спектакли, елка в детском доме, конкурс новогодних сказок. А в этом году ...

Давно спорят о том, что приятнее: получать подарки или дарить их.

Я люблю дарить подарки, меня увлекает процесс поиска подарка для близких людей. Думаю, что со мной согласятся те представители ДОО «Перекресток», которые подготовили Новогодний спектакль для учащихся 1 и 2 классов.

В спектакле было много игр и аттракционов. Никто не стоял в стороне. А сами актеры играли великолепно. Всего они сыграли четыре спектакля. Было сформировано 4 состава, поэтому побить в роли актера смогли многие. Смотрела все спектакли и удивлялась, как мои артисты внимательно относятся к детям, насколько сами организованы, ответственны. Праздник удался благодаря руководителю театрального кружка Ларисе Юрьевне Алекса. Надеюсь, наше сотрудничество подарит школе новые спектакли, а артистам новые роли.

В первый день каникул спросила у

ребят, что больше всего запомнилось из новогодних праздников. Участники спектакля в один голос ответили: «Выступление перед малышами».

Администрация школы выражает огромную **благодарность** учащимся школы: Кате Ожженовой и Юлии Малясовой (7а), Эле Блиновой, Лизе Тихомировой, Маше Глуховой, Андрею Москалеву, Даше Докучаевой,



Юные артисты

Александр Фетову (6а), Максиму Ипатову (5б), Наде Толстых, Насте Поляковой, Алене Колосовой (7б), Полине Жидковой (7в).

Спасибо за радость, которую вы подарили детям.

Е.В. Ицук

Главная елка страны

В каникулы многие наши ребята очень интересно провели время. Вот один рассказ о поездке на елку.

В зимние каникулы я с бабушкой Верой ездила в Москву на новогоднюю елку в Кремль. С большой радостью я ожидала этот день. В Москву мы поехали на красивом автобусе.



Всю дорогу я думала о новогоднем представлении. Москва встретила нас красочной и нарядной.

На улицах и площадях стояли елки, сверкая игрушками. Когда мы подъехали к Кремлю, московские куранты били 12 часов дня. На Красной площади стояла главная елка страны, наряженная бусами, шарами и гирляндами. В Кремле всех детей встретили Дед Мороз и Снегурочка. В огромном зале около них я плясала, водила хоровод и пела песни. Было очень весело. Смешные клоуны забавляли играми. В сказочном представлении артисты в образе «страшных снов» показали нам «страшилки». Это было очень забавно! Дед Мороз и Снегурочка на память подарили всем детям подарки. Уезжая, я видела, как все елки сверкают разноцветными огнями.

Арина Генералова, 2б

Море проблем



«Нужен ли библиотеке ИНТЕРНЕТ?» – такой вопрос поставили сами учащиеся. Действительно, давайте поговорим об этом.

Таня Тимофеева, 11б

Каждый раз, входя в нашу библиотеку, мы видим большое количество школьников, сидящих за столами и старательно выписывающих из энциклопедий нужные им факты. Но существует такая проблема: школьников много и энциклопедий на всех не хватает. А ведь в глобальной сети Интернет существует огромное количество информации, так необходимой школьнику, которую не вместит ни одна библиотека. К сожалению, в нашей библиотеке пока Интернет нет. А как было бы хорошо!

Не в каждой семье он существует, кому-то не по карману, а чьи-то родители просто боятся, что дети будут хуже заниматься, просиживая в сети. Поэтому мне кажется, что в библиотеке Интернет будет очень полезной вещью и облегчит жизнь многим учащимся и учителям нашей школы.

Кузя

У любого нововведения есть как плюсы, так и минусы. Одной из таких проблем является то, что компьютер, как ни крути, занимает достаточно много места, которого в библиотеке немного. Пока в ней только один компьютер, и Тамаре Борисовне приходится искать ребятам нужную информацию, распечатывать ее. А как же те, кому нужны книги, кто их обслужит? Читателей много и спрашивают они самую разную информацию – где взять время на всех? Вот и получается, что библиотекаря нужен будет помощник.

И все-таки Интернет – штука полезная и нужная в библиотеке, но уж больно хлопотно станет библиотекарю. На самый крайний случай, есть кабинет информатики на 2 этаже, где при желании можно найти интересующую нас информацию. Хозяйка кабинета никогда не откажет в просьбе поработать самостоятельно в сети.

В нашей школе всегда наболеевшие проблемы обсуждались открыто – и на коммунарских сборах, и на «Доске гласности», а вот сейчас – в школьной газете.

Школе №8 исполняется 21 год, и накопилась 21 проблема!

Курение в туалетах! Эх вы, милые учителя! Ну что же вы, как дети, до сих пор надеетесь на чудо?! «Что же теперь, закрыть на это глаза?!» – спросите вы. Конечно же, нет, но стоит ли так надрываться, если вы сами знаете, что ученики перестанут курить только тогда, когда курение станет таким же немодным, как капри с розовым топином, то есть никогда! Не тратьте нервы и не ломайте голову: все, что вы можете сделать, это «за руку» ловить и наказывать, отучить от сигареты не в ваших силах.

Очереди в столовой. Уважать учителей, конечно, нужно, но с какой стати для них не существует очередей?! Что за дискриминация такая?! Если я не ошибаюсь, у детей такие же уроки, как и у учителей, только вот последних никто не запишет в журнал опозданий! Нас задерживают на уроке, ругают за опоздания.

А как можно успеть, когда вперед огромной очереди один за другим подходят учителя, коих у нас в школе не 3 и не 5?! Дорогие учителя, мы вам очень благодарны за все, но нам тоже хочется кушать

И последняя (но не по значению) на сегодня проблема. Для чего я в общем-то все пишу? Для того, чтобы прибавить работы Ольге Александровне Курносовой (кто не знает, она у нас корректор) или Елене Вячеславовне Суровой (которая является куратором)? Нет, дорогие мои, я пишу для тех НЕМНОГИХ, кому не лень читать новые выпуски газеты на первом этаже или в библиотеке. Газет, действительно, очень мало, всего 20 экземпляров. Я обращаюсь к администрации, наверняка читающей это. Выделите нам стенд для газеты на 2 этаже! Пожалуйста!

До встречи в следующем выпуске, ваша «всем известная и всем недо-вольная» ...

Александра Денисовна Богатырева

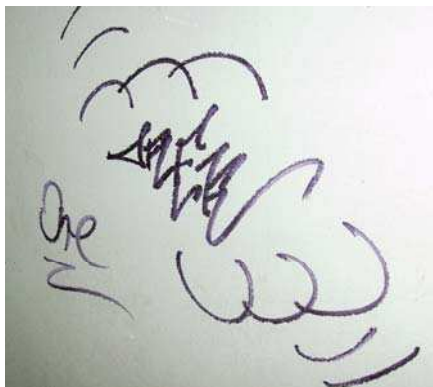
"Чистый" кошмар

Как прекрасно, когда мы после каникул возвращаемся в чистую школу. За время отдыха ее помыли и убрали всю грязь, оставшуюся с прошлого года. Но оказывается, не всем нравится чистота. Одни предпочитают выбрасывать мусор там, где поели (на пол, на подоконник, за батарею...) А тут еще неизвестный писатель появился, который расписал своими подписями стены школы.

Что он хочет этим сказать? Или он показывает красоту своих способностей... Кто ты, незнакомец? Просим тебя избавить нас от твоего хулиганства. Если ты хочешь себя проявить, приходи в школьную газету и напиши о том, что тебе интересно, а стены оставь в покое.

Ребята, давайте сохраним нашу школу в чистоте, ведь это ваш второй дом.

Др@кон



Следы нарушителя чистоты



Сок, пирожок, подоконник, а дальше...



Интересная неделя



Активные болельщики



Появляются в школе и новые традиции – предметные недели.

Ура! В нашей школе впервые в декабре прошла познавательная неделя химии и биологии.

Хочу поделиться своими впечатлениями о ней.

Учителя приготовили для всех параллелей познавательные интеллектуальные мероприятия.

Выставка «Зверье мое» просто классная. Такие прикольные фото. Мне понравились две: одна – кот спит с карандашом в лапе, подпись – «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали, мы немного отдохнем и опять писать начнем...»; другая – кошки и собаки едят из одной миски, подпись – «Мы с Тамарой ходим парой». Думаю, все успели ее посмотреть, восхититься и посмеяться.

Отмечены призами фотографии Юли Петровой (8б), Олега Виноградова (10б), Ярослава Стерликова (8в).



«Спец агенты»

кот Томас и Ваня Ванифатьев

Подготовила и провела выставку учитель биологии Н.В.Карева

Юные химики тоже интересно провели время: посмотрели красочные опыты и ответили на вопросы о нашей жизни. А вы знаете, сколько ступенек на наших лестницах, по которым все ежедневно проходят? Какой длины школьная парта? Хватает места? Задумались? Из таких и других вопросов состояла игра для старшеклассников, которую предложила учитель химии В.В.Мишина.

С удовольствием и душевно откликнулись поучаствовать в викторинах 7а и 7в, с радостью восприняли идею 6а и 6б. Трудно агитировался 7б класс, казалось, они уже взрослые, зачем им викторина? Но доводы были железными: отметка за участие, дипломы за активность и сладкие призы.

Учителя подготовили нестандартные вопросы: поди, догадайся! Сразу не у всех получилось.

На викторинах по ботанике и зоологии было жарко. Сложные попались вопросы. Долго не могли ответить на вопрос: «Мудреные красные плоды, которые могли кушать богатые, а бедные люди нет». Затруднение вызвал ребус: «местоимение, предлог, меж них – фамилия поэта. А целое – известный плод, что созревает на исходе лета?». Активные болельщики рьяно помогали своим, чтобы набрать большее количество баллов. Хорошее настроение во время викторины создавала и поддерживала учитель биологии Л.И. Виноградова.

Поздравляем всех интеллектуалов! Будем ждать новых предметных недель и ответов на вопросы!

Сауле Маликова, 11б



Команда 6а

С любовью к животным

В начальной школе прошла неделя естествознания. Ребята первых, третьих и четвертых классов стали участниками игры «Счастливый случай», ученики 2–4 классов участвовали в школьной олимпиаде. Победителями стали С. Махова (2а), Н. Ширяева (2б), С. Клепча (3б), Д. Батносян (3в), Я. Иванников (4а), Д. Степанов (4б). Поздравляем! Но на этом работа победителей не закончена, потому что им предстоит участие в городской олимпиаде по естествознанию. Желаем удачи!

Наверное, самым запоминающимся событием во время этой недели стало КТД «Мы в ответе за тех, кого приручили», участником которого стал каждый ученик. Ребята рассказывали о своих маленьких и больших питомцах, делились опытом в их воспитании и, как итог этого коллективного дела, каждый класс выпустил газету. Они получились замечательные. И малыши, и старшеклассники с удовольствием любовались милыми и забавными четвероногими любимцами.

Е.Б. Кочнева

Выбор за вами!

! Со дня основания школы № 8 ее гордостью была лыжная база и уроки физкультуры на лыжах. Эта заметка вызывает ностальгию по тем временам, когда уставшие, но улыбающиеся, краснощечки ученики приносили с собою в класс зимнюю свежесть.

Зима – удивительное и чудесное время года! К сожалению, многие вместо того, чтобы кататься на коньках, лыжах, санках, проводят время на диване, смотрят телевизор. Одни не занимаются спортом из-за собственной лени, другие – в силу своей постоянной занятости. А некоторым просто интересно понаблюдать со стороны за тем, что нового происходит в мире спорта, каких достижений добились спортсмены.

Зимние виды спорта с каждым годом становятся все более популярными, число их поклонников неуклонно растет. Ведь спорт – это здоровье. Во всем мире одним из самых популярных видов зимнего спорта стали лыжи. Легкую атлетику справедливо называют «королевой спорта», а бурно развивающийся лыжный спорт, в свете зимних олимпийских дисциплин – безальтернативный «король спорта».

Доступность лыжного спорта делает его очень любимым среди школьников и молодежи. Замечательно, что в нашем школьном дворе есть лыжня. Здесь катаются не только дети, но и взрослые. А если поехать в парк или в лес, то получишь огромное удовольствие от свежего, чистого воздуха и красоты деревьев, одетых в зимний наряд. Это дает возможность получить заряд бодрости, энергии и радости от общения с природой.

В школе я первый раз встал на лыжи и здесь научился кататься. Очень жаль, что сейчас нет уроков физкультуры на лыжах, ведь как здорово выйти из нашего душного зала на свежий воздух!

В моей семье очень положительно относятся к лыжам, так как мама и папа катаются на них с детства.



На лыжне

Если, кто-то не умеет кататься на лыжах, то не теряйте время, вставайте и учитесь! Погода сейчас самая подходящая! Не упускайте возможность получить массу положительных эмоций и хорошее настроение!

Александр Самойлов, 8а

Спортивные баталии

! В нашей любимой школе спорт всегда играл важную роль. Отвлечься от тяжелой умственной работы, дать отдохнуть своему мозгу можно не только на перемене или замечтавшись на уроке.

Такой предмет, как физкультура, дает прекрасную возможность переключаться на другие дела. При этом мы поддерживаем себя в форме, укрепляем здоровье, получаем массу положительных эмоций, а значит, находимся в прекрасном настроении!

Оказывается, по многочисленным опросам девочек, лидирующее место на физкультуре занимает та часть урока, которая посвящена игре в пионербол и волейбол. Наша замечательная Ольга Богдановна – учительница по физкультуре говорит, что волейбол учит быть дружными и быстро принимать решения.

Поскольку все так любят играть в пионербол и волейбол, в нашей школе традиционно стали проводиться соревнования между параллельными классами. В них девочки принимают участие не только ради удовольствия, но и для того, чтобы показать себя, принести победу своей команде и постараться заслужить почетное первое место.

Недавно проходили соревнования у 5–8 классов. Девочки 6б класса считают себя сильной и дружной командой, очень любят играть в пионербол и очень рады, когда намечаются очередные соревнования. Ученицы из 8в класса говорят, что они даже и не ожидали победить, а вот 8б класс считает девушек достойными соперницами. Пожелание многих девчонок – проводить соревнования по пионерболу и

волейболу чаще. Одни уверены, что они вновь выиграют и займут первое место, другие считают, что в следующий раз одержат победу над соперником.

Скоро день рождения школы, нас ожидает очередной турнир по мини футболу среди 6–7 классов и волейболу среди девочек 8–11 классов. Будет проходить соревнование между сборной школы и командой выпускников прошлых лет с командой учителей. Желаем всем отличного настроения, достойных, красивых побед не только в спорте, но и в жизни.

Д. Зонина, 10а



Творцы!

Школьная газета уже рассказывала об участии наших ребят во Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде Эйдос. Сегодня, накануне дня рождения школы, снова хочется рассказать об участии в олимпиаде, ставшей традиционной, победителей выпускников 11 классов (команда старшеклассников заняла третье место в России).



Замечталась ...

Наверное, это никого не удивило: эти ученики в олимпиаде с 7-го класса. Длинная олимпийская дорога, конечно, многому научила их, они обрели опыт, необходимый для победы. Но каждый год кто-то из них всегда найдет, чем меня удивить. Задания в этом году, как и прежде, были очень сложные и очень интересные. Эйдос умеет «ломать мозги», заставить по-новому взглянуть на привычные вещи, увидеть необычное в самых обыденных ситуациях, открыть для себя то, чего раньше не замечал, хотя оно «сидело» у тебя «под носом» и давно «мозолило глаза».

У старшеклассников большой читательский опыт (в программе по литературе громадное количество имен, тысячи страниц очень и не очень интересных произведений). Задания этого года предложили «пе-реоценку ценностей».

Самое большое мое удивление – Толя Галанин (11а). Наконец-то расписался! (Обычно у него были самые коротенькие работы). Да как расписался!

Подрастающая смена

В этом году в газете стали работать пятиклассники. Очень хочется, чтобы это стало доброй традицией пополнения рядов редакции газеты.

В нашей школе есть много интересного. Часто проводятся праздники, конкурсы, игры для ребят и учителей. Но самое интересное для меня – это участие

У каждого автора смысл стихотворной строки меняется: кто-то выражает в ней свою любовь к лету и розам, кто-то видит в ней память о прошлом ...
Как хороши, как свежи
были розы,
Тот самый куст,
растущий у окна,
Тогда, когда под ясным
солнцем

Мне вспомнились прошедшие года.
Нет ничего прекрасней в жизни!
Я восхищаюсь алой красотой!
Душа поет и наполняет сердце
Приятной летней теплотой.
Но шли года ... И розы позабыты.
Прошла любовь тех юных лет.
Как хороши, как свежи были розы,
Забывшие на миллионы лет.

Таня Куприянова (11б) на этот раз поразила глубиной анализа и совершенно немислимыми ассоциациями в собственном стихотворении: «Мятлин писал о самих розах, как они начинали расти ранней весной и как их убили заморозки, как он просил морозы сжалиться над ними, но те сами решили трагическую судьбу роз. Тургенев использовал эту строчку как образ лета: навевает приятные, теплые воспоминания о летних романтических ночах и о задорных днях в деревне, но одновременно навевает грусть – ведь ни осенью, ни зимой уже не почувствуешь нежного касания летнего ветерка на своей коже.

Северянин использовал образ роз как траур в честь страны, которая распалась и теперь ищет путь, чтобы вернуться и возложить эти розы на могилу погибших за нее. В итоге строка поменяла смысл от смерти самих роз до возложения роз погибшим».

Как хороши, как свежи были розы,
Лежа нежно на гробе.
У родителей остались только грезы –
Их сын вознесся ангелом в небо.
Как можно открыть калитку,
В которую он вошел?
Может, прочитав молитву?
Может, он будет спасен?
Но нет! Не вернется он,
Давно под землю погребен.
Каждый его помнит,
Никто его не ждет.

С. Маликовой (11б) больше всего удалась литературная пародия на стихотворение А. Безымянского «Молодая гвардия», ставшее в 20-е годы XX века песней. Надеюсь, такой веселый марш утешит одиннадцатиклассников:

Вперед к ЕГЭ навстречу,
Ученики, к борьбе!
Шпаргалками и речью
Проложим путь себе.
Смелей, вперед и тверже шаг,
Улучшим свой мы результат!
Мы – смелая команда
Продвинутых ребят.
Ведь сами испытали
Мы этот тяжкий труд.
Теорию мы учим –
Нас в Универе ждут.
Мы поднимаем знамя!
Ребята, все сюда!
Идите строить с нами
Республику ГИА!

Интересно, сколько намеков на литературные произведения найдут в аллюзии Дмитрия Морева наши читатели? Ждем ответов!

О.А. Курносова



Учиться в школе трудно, но весело, ведь каждый может выбрать занятие себе по душе.

И. Лебедева,
56

Угадывающая образ

В медцентре с интригующим названием ЛАК сидел человек в белом халате. В руках он держал небольшую стеклянную колбу, в которой мерцал и подмигивал новый образец Т-вируса – плод многолетних трудов доктора Кажы.

– Мое будущее – в моих руках. Причем буквально!!! – произнес вслух с улыбкой доктор. За ним водилась такая привычка – размышлять вслух в моменты, когда его переполняли эмоции. – Казалось бы, что может сделать один маленький червяк, который почти ничего не весит? Ничего. А если этих червячков будут сотни? Тысячи? Сотни тысяч? Это будет глобальная проблема...

Негромкий голос прервал размышления Кажы.

– Простите, доктор, а вы не можете еще раз пояснить, чем этот вирус так опасен?

Голос принадлежал его помощнику Вэбергу. Один из самых одаренных выпускников лаборатории отличался как похвальной дотошностью, так и отвратительной памятью. – Так. Начну сначала, – Каж в пятый раз завел одну и ту же пластинку. – Т-вирус – новое слово в Мировой Индустрии Вирусов. Обладая аппетитом медведя перед спячкой и скоростью поглощения пираньи, он проникает в мозг человека и начинает там питаться содержимым клеток памяти. Человек начинает забывать то, что помнил. Чем больше вирусов – тем быстрее он забывает. Чем дальше они там находятся – тем лучше для них.

– А как он может попасть в организм? У образца, который вы держите в руках, не те размеры, чтобы незаметно проникнуть в организм.

– Это не сам вирус. Это Курочка ... которая будет нам нести золотые яйца. По миллиону в сутки, – голос начальника лаборатории стал мечтательным. – Этот образец способен размножаться в геометрической прогрессии. Его потомство будет не столь велико в размерах и будет обладать способностью к полиформизму, то есть к приобретению иного внешнего вида. Он будет попадать в организм со всем, что поглощает человек: еда,

вода, звуки, свет.

И вот когда они поймут, что глобальная потеря памяти – это эпидемия, тут и появится наша Лаборатория, которая предложит миру спасительный антивирус. Мы будем продавать его по высокой цене и заработаем немислимые деньги... – Каж закрыл глаза и погрузился в приятные мечтанья...

– Простите, доктор, – проклятый Вэберг никак не мог успокоиться. – Я на днях изучал опытный образец этого антивируса. Если я правильно понял, то он задействует просто огромные ресурсы организма – и головного, и спинного мозга, и кровообращения, и иммунную....

– ХВАТИТ! Какая разница – много он задействует сил или нет?! Главное – он борется! И люди готовы будут отдавать за него свои деньги!

– Но, доктор, если убрать несколько компонентов, и кое-что добавить, то лекарство получится действенной и намного дешевле!

– Послушай, сопляк, если ты такой правильный, тогда какого – тут Каж вставил крепкое слово, – ты помогал мне создавать этот вирус? А?!

Юному гению возразить было нечем. Действительно, его идеи внесли серьезные дополнения в вирус, благодаря чему увеличилась долгота его жизни. Опустив голову, он уткнулся в монитор, на котором светило строение вируса. Каж вышел из лаборатории.

Выпускник здорово подпортил ему настроение, поэтому доктор решил немного поспать, чтобы восстановить свои расшатанные нервы.

А Вэберг направился в отдел опытов, и всю ночь оттуда слышались шипения, хлопки, шум спецприборов и бормотания юного гения.

После этого разговора прошло два месяца. Антикаж – так был назван антивирус самим доктором – успешно продавался вот уже две недели и худо-бедно защищал население от Т-вируса. План доктора удался блестяще: самому создать вирус и тут же придумать средство, которое бы с ним боролось – эффективный ход приносил свои дивиденды.

И все было бы хорошо, если бы не внезапное исчезновение Вэберга. Парень пропал куда-то сразу после выпуска в свет Антикажа. Это был серьезный удар, но глава ЛАКа был уверен, что парень скоро вернется – чудит по молодости.

Этот день Каж запомнил надолго. Конечно, всегда приятно, когда ученик превосходит своего учителя... Но не так!!!! Аспирант Вэберг объявил о создании своей Лаборатории, в которой вводит так называемые «карантинные зоны». В них за сравнительно небольшую плату можно было провести ПОЛНУЮ дезинфекцию, направленную, в том числе, и на Т-вирус. К тому же, что выгодно отличало Лабораторию Вэберга от Лаборатории ЛАК – это те нагрузки, которые переносил на себе инфицированный. Они были минимальны.

Вот так началось противостояние двух Великих Спасителей – доктора Вэберга и Антикажа.

Некоторые пояснения:

ЛАК – Лаборатория Касперского.

Т-вирус – Троян Вирус

Каж – Евгений Касперский

Вэберг – Игорь Данилов ()

Антикаж – антивирус Касперского

Лаборатория Вэберга –

антивирус Dr. Web

Дмитрий Морев, 116



*Доктор Вэберг,
рисунок Е. Маргоиной*



Спортивные тайны

Как жаль, что сборная нашей страны по футболу не сможет участвовать на чемпионате мира! Но будем надеяться, что у нее все впереди. А пока... Готовьте себя в чемпионы! И помогут вам в этом, конечно, книги.

На дворе зима и по снегу с мячом долго не побегаешь, а вот подготовить себя к игре, узнать правила игры, интересные факты – вполне можно. Вот, к примеру, знаете ли вы, как выполнить «финт Мэтьюса»? А что такое дриблинг? А какой удар самый опасный? И много – много других интересных вопросов и ответов на них найдете в книге **Х. Петри. Футбол. (Все обо всем)**. Эта красочная энциклопедия поможет вам научиться играть в футбол и узнать об этой игре все-все. Если вам интересен не только футбол, но и другие виды спорта, возьмите в школьной библиотеке книгу **Г. Юрмина и А. Менакера «Спортивная энциклопедия почемучки»**.

Я, например, никогда не знала, кто такие буеристы и что средневики – это бегуны, а стайеры – выносливые люди.

И хоть в книге написано, что она подготовлена для детей младшего и среднего школьного возраста, поверьте, читать ее интересно в любом возрасте. Книгу приятно взять в руки – столько здесь ярких иллюстраций и фотографий.

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что известным спортсменом можно стать не только потому, что так

решили родители. Часто случай решает все. Так знаменитого теннисиста Андре Агасси в детстве взволновали две очаровательные девушки, одетые в белое; они увлеченно перебрасывали через сетку маленький мячик. Этот случай и стал началом теннисных безумств юного будущего отца известного спортсмена. А боксеру Владимиру Кличко жители поселка Солнечное в Казахстане пророчили карьеру философа, глядя как маленький подросток часто задумывается и подолгу молчит. А теперь Владимир Кличко – младший брат Виталия Кличко, ни в чем не уступает старшему. Может потому, что каждый из братьев хочет доказать другому свою состоятельность?

Признаться, мне всегда было интересно, как пришла в большой спорт «хозяйка» ледникового шоу «танцы на льду» Т.А Тарасова... Смотришь на эту красивую и отнюдь не хрупкую женщину и не веришь, что когда-то она была знаменитой фигуристой...

К счастью, всю необходимую информацию об этих и других известных людях я получила, когда в библиотеку пришла книга **Ю.В. Попова. «Жизнь выдающихся людей. Знаменитые спортсмены»**. В ней более 100 фамилий знаменитых спортсменов, тех, кто побеждал благодаря длительному и упорному труду и о тех, кто до сих пор приносит славу нашей стране. Прочтите, не пожалеете.

*Зав. библиотекой
Т.Б. Парнинова*



На катке

Отдых на отлично

Вот и прошли долгожданные новогодние каникулы! Как мы их не ждали, пролетели они незаметно. И самое приятное то, что мы их провели с семьей, друзьями, знакомыми и встретили два самых загадочных и романтических праздника – Новый 2010 год и Рождество.

Каждый встретил праздник со своими традициями и обычаями. Кто-то провел свободное время, выехав на природу, была возможность порыбачить. Без сомнения кто-нибудь успел отдохнуть на море и устроить шопинг! Многие подростки дни за днями проводили на катке. Это увлечение никого не оставило равнодушным. В том числе и меня.

Каток находится в 5 минутах ходьбы от дома. Он небольшой и уютный. На катке катаются люди разных возрастов. Малыши с родителями, которые совсем недавно встали на коньки. Подростки, люди преклонного возраста, которые с молодостью стоят на коньках. Многие идут на каток поправить здоровье, пообщаться, встретить старых знакомых. Приятная, зажигательная музыка способствует всеобщей радости. Иду я на каток с отличным настроением, и возвращаюсь с морем позитива.

Многие семьи в каникулы выезжали на лыжах, некоторые гостили у бабушек. Есть и такие ребята, которые усердно готовились к экзаменам!

Каждый провел незабываемо эти 10 дней. Желаю побольше таких мгновений, ведь впереди много работы!

Д. Камышанская, 8в



О ГАЗЕТЕ

Главный редактор: Д. Морев, 11б

Редколлегия: Т. Куприянова, Я. Вялова, С. Маликова, 11 кл., В. Латышев, 9а, Д. Камышанская, До Чан Туэт Минь, Н. Шальнов, 8в кл., Л. Швецова, 7в кл., И Лебедева, В. Колмогорцева, 5б кл.

Консультанты:

О.А. Курносова, Е.В. Суrowова,

Учредители:

Детская общественная организация «Перекресток» МОУ СОШ №8

Адрес редакции: 153000

г. Иваново, ул. Ташкентская, 15

Газета отпечатана в
МОУ СОШ № 8.

<http://www.school8@vedu.ru>